

# 心理学

## (040200)

### 一、学科简介与研究方向

北京理工大学心理学学科自 1990 年起开始建设，是国内最早在大学开设心理健康教育课程，开展心理咨询服务与研究的学校之一。1998 年起开始培养大学心理健康教育方向硕士研究生，2003 年获得心理学二级学科发展与教育心理学硕士学位授予权。2008 年获得 985 二期建设心理学实验室。2011 年获批心理学一级学科。经过多年的发展建设，已拥有一支高层次、结构合理，在咨询心理学、心理健康教育、跨文化心理学等方面有特色和建树的教师队伍。学科带头人和学科骨干长期从事心理咨询与心理健康教育的研究，并担任国家教育部心理学教学指导委员会委员等多项学术兼职，取得了一定的重要研究成果，形成了良好的研究生培养环境和条件。

本专业的研究重点是心理咨询与大众心理健康教育，其中包括不同群体的心理健康状况研究，特定群体的心理行为、情绪、认知特点对心理健康的影响，心理咨询对各种心理困扰进行心理干预的理论与方法，心理干预机制的认知研究等。理论研究与实践研究并重，注重实际应用，并直接为大众特别是青少年的心理健康发展服务。本学科的主要研究方向有：

(1) 心理咨询与评价。主要从事不同流派心理咨询的理论及方法的研究，特别是精神分析理论与方法、团体心理咨询理论与方法、网络心理咨询理论与方法、正念心理治疗方法的研究等。如何运用心理学的理论来解释各种心理问题和心理现象，如何发展适合中国人心理特点的心理咨询理论与方法等；对于一些特殊心理问题，如学习障碍、人际困扰、丧失与哀伤、婚姻危机、家庭问题、职业选择、自杀等心理干预的研究。对心理咨询效果评估的研究。

(2) 心理健康教育。主要从事大众心理健康状况，特别是青少年中的不同人群的心理健康状况的研究，以及心理健康教育的理论、方法与途径的研究。

(3) 认知心理与应用。主要将心理学与北京理工大学的工科优势整合，利用工程学科国内领先的的优势，进行人机系统心理学研究、虚拟现实环境心理学研究、文化与社会认知研究。

(4) 社会群体与跨文化心理学。主要围绕特定社会群体以及突发事件后群体心理行为、情绪、认知等心理特征进行研究，特别是对不同国家、不同地区、不同群体之间的跨文化心理现象研究。

### 二、培养目标

培养德智体全面发展，掌握坚实的心理学基础理论和系统深入的心理咨询的专门知识，具有心理咨询的能力，熟练掌握一门外语，能够从事心理咨询、心理健康教育的高级专门人才。能够在教育部门、医疗系统、企事业单位、科研机构、社会服务机构等从事专业教学、科学研究、心理咨询服务等工作。

### 三、学制

硕士研究生基本学制 2 年，并可在基本学制基础上延长 0.5 年，不允许提前毕业。

#### 四、课程设置及学分要求

| 类别  | 适用范围 | 课程编码    | 课程名称             | 学时 | 学分 | 学期  | 是否必修 | 备注   |
|-----|------|---------|------------------|----|----|-----|------|------|
| 公共课 | M    | 2700001 | 中国特色社会主义理论与实践研究  | 36 | 2  | 1/2 | 必修   | M≥7  |
|     | M    | 2700002 | 自然辩证法概论          | 18 | 1  | 1/2 | 必修   |      |
|     | M    | 240001* | 硕士英语             | 48 | 3  | 1/2 | 必修   |      |
|     | M    | 2200001 | 科学道德与学术诚信        | 16 | 1  | 1/2 | 必修   |      |
| 专业课 | M    | 2200021 | 心理咨询理论流派         | 48 | 3  | 1   | 必修   | M≥16 |
|     | M    | 2200022 | 心理学进展            | 48 | 3  | 2   | 必修   |      |
|     | M    | 2200023 | 心理与教育研究方法        | 48 | 3  | 1   | 必修   |      |
|     | M    | 2200024 | 毕生发展与心理健康教育      | 48 | 3  | 2   | 必修   |      |
|     | M    | 2200025 | 治疗性会谈            | 32 | 2  | 1   | 必修   |      |
|     | M    | 2200026 | 小组心理咨询           | 32 | 2  | 2   | 选修   |      |
|     | M    | 2200027 | 心理咨询专业人员个人成长(人文) | 32 | 2  | 1   | 选修   |      |
|     | M    | 2200028 | 跨文化心理学研究         | 32 | 2  | 2   | 选修   |      |
|     | M    | 2200029 | 认知心理研究           | 32 | 2  | 1   | 选修   |      |
|     | M    | 2200030 | 心理咨询实习与督导        | 32 | 2  | 2   | 选修   |      |

适用范围说明：“M”表示硕士生。

学术型硕士研究生要求不少于 16 学分的专业课程，其中必修课不少于 10 学分，选修课不少于 6 学分（可有交叉学科课程 2 学分）。

#### 五、必修环节

以下各项必修环节均为我校研究生培养的最低要求，各类研究生均应在培养环节审核前完成各项必修环节。

##### 1. 学术活动（0.5 学分）

硕士研究生在校期间参加不少于 6 次学术活动，其中本人进行正规性的学术报告不少于 1 次。每次学术活动要有 500 字左右的总结报告，注明参加学术活动的时间、地点、报告人、学术报告题目，简述报告内容并阐明自己对相关问题的学术观点或看法。提倡研究生尽可能多地参加跨学科的学术活动。

##### 2. 专业外语（0.5 学分）

由指导老师负责指导研究生选读和笔译相关专业外文文献，使研究生了解、熟悉外语论文的写作及如何在国际会议上发表论文和进行学术报告的要求。第三学期期末学院组织考试。

##### 3. 实践环节（0.5 学分）

由指导老师负责讲授或指导硕士生学习与学位论文相关的课程，进行实验技能训练、科学研究以及创新能力培养。第三学期期末根据学生的课程学习情况、实验能力与水平由导师考核。

#### 六、培养环节及学位论文相关工作

##### 1. 文献综述（0.5 学分）

本学科硕士学位研究生的文献阅读要结合课题研究方向和具体的研究领域进行，阅读参考文献

应在 30 篇以上，了解国际和国内在本领域的研究历史、现状和发展趋势，并在此基础上撰写不少于 4000 字的文献综述报告。

## 2. 开题报告（0.5 学分）

开题报告以文献综述报告为基础，主要介绍课题研究的目的是、意义、研究方法、技术路线、实施方案、计划安排和预期成果。

开题报告评审由导师负责组织完成，成立由 3-5 名本学科或相关学科的教授或副教授组成的小组。

## 3. 中期检查

学院具体负责对研究生的课程学习、文献综述、开题报告、发表科技论文及学位论文工作的研究进展情况等进行中期检查。2 年制硕士研究生中期检查在第三学期中期完成。

## 4. 培养环节审查

本硕士研究生学习期满，修满培养方案规定的课程学分，完成专业外语、学术活动、科学研究训练及创新能力培养等必修环节以及文献综述、开题报告等学位论文相关工作，通过培养环节审查后，可申请学位论文答辩。

培养环节由导师负责进行审查。

## 5. 论文撰写与论文答辩

所有研究生必须在导师指导下完成一篇达到学位要求的学位论文。硕士学位论文要反映硕士研究生在本学科领域研究中达到的学术水平，表明本人较好地掌握了本学科的基础理论、专门知识和基本技能，具有从事本学科或相关学科科学研究或独立担负专门技术工作的能力。

研究生通过培养环节审查后，可进入论文评审和答辩程序。

硕士研究生学位论文答辩时间距开题报告提交时间至少为 9 个月。

研究生学位论文答辩工作按照《北京理工大学学位授予工作细则》进行。

## 6. 学位授予

研究生在申请学位时的学术成果要求见《北京理工大学关于博士、硕士学位申请者发表学术论文的规定》。

本学科对符合要求的学位申请人授予心理学硕士学位。